



420060, Казан, Ирек майданы, 1
факс. 291-38-67
RKDNRT@mail.ru

420060, г. Казань, пл. Свободы, 1
факс. 291-38-67
RKDNRT@mail.ru

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ КОМИССИЯ
ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
И ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 18-17

г. Казань

26 декабря 2017 года

**Об утверждении изменений и дополнений в постановления
Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от
16.01.2015 № 01-15 и от 13.06.2016 № 18-16**

В связи с реализацией плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению информационной безопасности детей в медиапространстве на 2017 – 2019 годы в Республике Татарстан, утвержденного распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 21.07.2017 г. № 1739-р Республиканская комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав ПОСТАНОВЛЯЕТ:

Утвердить изменения и дополнения в

Порядок взаимодействия и обмена информацией между органами и учреждениями, входящими в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по предупреждению несчастных случаев, суицидов среди несовершеннолетних, утвержденный постановлением Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 16.01.2015 № 01-15;

алгоритм деятельности субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в случае попытки детского суицида, утвержденный постановлением Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 13.06.2016 № 18-16, изложив их в следующей редакции согласно приложениям.

Председатель комиссии

Ответственный секретарь комиссии

В.Г.Шайхразиев

И.Х.Гарифуллина

Приложение
к постановлению Республиканской
комиссии по делам несовершеннолетних
и защите их прав от 16.01.2015 № 01-15
(в редакции постановления
Республиканской комиссии по делам
несовершеннолетних и защите их прав от
22.12.2017 № 18-17)

Порядок
взаимодействия и обмена информацией между органами и учреждениями,
входящими в систему профилактики безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних, по предупреждению несчастных случаев, суицидов
среди несовершеннолетних

Порядок взаимодействия и обмена информацией между органами и учреждениями, входящими в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по предупреждению несчастных случаев, суицидов среди несовершеннолетних разработан в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Семейным кодексом Российской Федерации, Уголовно - процессуальным кодексом Российской Федерации, кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, Соглашением о сотрудничестве и взаимодействии в области обеспечения прав несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве от 28.06.2013 в целях профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, создания условий для эффективной помощи и осуществления реабилитационного процесса пострадавших детей, а также организации своевременного обмена информацией по всем фактам суицидальных случаев с детьми и подростками, в рамках компетенции органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав являются координирующим органом в системе остальных органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Данный порядок регламентирует взаимодействие должностных лиц, а также порядок действий сотрудников органов и учреждений, уполномоченных на оказание необходимой помощи, при проведении профилактических мероприятий и оказанию необходимой помощи в зависимости от индивидуальной нуждаемости семьи.

Органы и учреждения системы профилактики взаимодействуют с прокуратурой, территориальными органами федеральных органов исполнительной власти, Уполномоченным по правам ребенка в Республике Татарстан, который участвует (по согласованию) в организации и проведении мероприятий, направленных на предупреждение несчастных случаев и суицидов среди несовершеннолетних.

Задачи:

1. Повышение оперативности в получении информации о фактах суицидального поведения несовершеннолетних для своевременного принятия соответствующих мер.

2. Создание объективной системы учета целевых групп несовершеннолетних, совершивших попытку суицида, а также семей, несовершеннолетние в которых совершали попытки суицида, в том числе с завершённым случаем, с целью оказания необходимой реабилитационной и психокоррекционной помощи, восстановления их нарушенных прав и организации дальнейшей реабилитационной работы с семьей и ребенком.

Выявление несовершеннолетних детей «группы риска» осуществляют:

– **органы и организации здравоохранения** - при оказании медицинской помощи, в том числе при проведении плановых медицинских осмотров оказании консультативно-диагностической, лечебной, психопрофилактической, реабилитационной помощи;

– **органы внутренних дел** - при проведении индивидуальной профилактической работы с категориями граждан, в том числе несовершеннолетними, подпадающими под учеты органов внутренних дел;

– **органы и организации образования** - при реализации образовательных программ; при осуществлении обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными, психофизическими особенностями, склонностями, способностями, интересами и потребностями; при организации консультационной, просветительской деятельности; при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья обучающихся; при организации отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием);

– **органы социальной защиты и организации социального обслуживания** - при осуществлении деятельности по социальному обслуживанию семей и детей; при организации просветительской работы среди родителей по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, предупреждения жестокого обращения с детьми; при оказании социальной поддержки отдельным категориям граждан;

– **органы и организации по делам молодежи** - при оказании экстренной психологической помощи по «телефону доверия»; при оказании психолого-педагогической помощи несовершеннолетним и молодежи; при организации просветительской работы среди родителей по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, предупреждения жестокого обращения с детьми; при организации отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием).

Раннее выявление суицидального поведения несовершеннолетних и оказание им своевременной комплексной помощи минимизирует вред их здоровью и развитию, способствует профилактике повторных случаев суицидов, среди несовершеннолетних, в целом, способствует улучшению демографической и экономической ситуации в Республике.

Особую роль в выявлении целевых групп несовершеннолетних, на ранних этапах играют медицинские работники детских поликлиник, стационаров, психологи образовательных учреждений и учреждений социального обслуживания, работники территориальных органов внутренних дел.

Особое внимание необходимо уделять выявлению признаков суицидального поведения несовершеннолетних:

- несовершеннолетних, проживающих в семьях с наличием внутрисемейного конфликта, в том числе с лицами с наркотической и алкогольной зависимостью, лицами, имеющими пристрастие к азартным играм, лицами, страдающими психическими расстройствами, наличие насилия в семье;

- несовершеннолетних из многодетных, малоимущих, неполных семей, семей с детьми-инвалидами либо с инвалидами-родителями и др. категорий социально-уязвимых семей;

- несовершеннолетних, посещающих учреждения образования, имеющих проблемы в обучении и поведении, пропускающих занятия по неуважительным причинам, или несовершеннолетних из семей, состоящих на внутришкольном учете.

I. Деятельность по профилактике суицидов и суицидальных случаев несовершеннолетних.

Действия	Сроки
1. Организация межведомственного обмена информацией:	
<p>Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних информируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - органы дознания, предварительного следствия и прокуратуры о выявленных фактах несчастных случаев, суицидов несовершеннолетних, склонения к совершению или содействия в совершении самоубийств несовершеннолетних, организации деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийств несовершеннолетних (в том числе через интернет-ресурсы (интернет группы, группы в социальных сетях), насилия в отношении несовершеннолетних, иных обстоятельствах, свидетельствующих, что ребенок находится в социально опасном положении для дальнейшего разбирательства по существу и принятия мер; - орган прокуратуры - о каждом случае нарушения прав и свобод несовершеннолетних для принятия мер прокурорского реагирования при обнаружении фактов нарушения прав несовершеннолетних, в том числе о фактах влияния интернет- 	незамедлительно по выявлению

ресурсов (интернет-групп, групп в социальных сетях) на суицидальное поведение несовершеннолетнего;

- комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав - о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, способствующих совершению несчастных случаев, суицидальных попыток;

- орган опеки и попечительства - о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;

орган управления социальной защитой населения - о выявлении несовершеннолетних, пострадавших от несчастных случаев, суицидальных попыток и нуждающихся в помощи государства;

- орган управления здравоохранением - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с суицидальным поведением;

- орган управления образованием - о выявлении несовершеннолетних, пострадавших от несчастных случаев, суицидальных попыток и нуждающихся в помощи государства;

- орган по делам молодежи - о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в организации отдыха, досуга, занятости;

- органы занятости населения - о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в профессиональной ориентации и трудовом устройстве.

Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних принимают меры по выявлению интернет-сайтов, групп в социальных сетях и мессенджерах, содержащих контент, призывающий, побуждающий, способствующий принятию решения о суициде, иному аутоагрессивному поведению и их блокирование в установленном законом порядке через единый реестр доменных имен, содержащих запрещенную информацию, на официальном сайте Роскомнадзора (<http://eais.rkn.gov.ru/feedback/>).

2. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав:

- осуществляют мониторинг сообщений о несчастных

постоянно

<p>случаях, суицидах несовершеннолетних, ведут учет и анализ полученных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляют меры по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних, пострадавших от несчастных случаев, суицидальных попыток, выявлению и устранению причин и условий, способствующих данным действиям; - принимают решение по административному производству в отношении родителя или иного законного представителя; - организуют сбор материалов на лишение родительских прав, составляют мотивированное заключение и направляют материалы по лишению родительских прав в прокуратуру или суд, участвуют при необходимости в судебном разбирательстве; - ставят при необходимости несовершеннолетнего и (или) семью на контроль до окончательного разрешения вопроса; - координируют и контролируют проведение социальной реабилитации либо устройства ребенка, а также профилактику семьи ведомствами в случае оставления ребенка в семье, если факты насилия не подтвердились, однако в действиях родителей усматривается уклонение от исполнения родительских обязанностей либо отрицательное влияние на детей; - организуют комплексную оценку условий жизнедеятельности несовершеннолетних, а также обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия их жизнедеятельности, в т.ч. повлекших несчастный случай, суицид или суицидальную попытку; - проводят сверку с органами прокуратуры и следствия о фактах суицидов несовершеннолетних; 	<p>незамедлительно после получения сообщения</p> <p>в течение 15 дней со дня поступления материала в течение 7 дней со дня отобрания ребенка</p> <p>незамедлительно по выявлению в период с постановки до снятия с профилактического учета</p> <p>незамедлительно по выявлению</p> <p>не реже одного раза в квартал</p>
3. Органы внутренних дел:	
<ul style="list-style-type: none"> - в пределах своей компетенции обеспечивают соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних; - информируют заинтересованные органы и учреждения о несчастных случаях, суицидах несовершеннолетних, а также других антиобщественных действиях несовершеннолетних, повлекших за собою смерть или угрозу физическому и психическому здоровью. - устанавливают в действиях родителей состав административного правонарушения, составляют протокол и направляют на рассмотрение в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; - информируют органы опеки и попечительства о 	<p>постоянно</p> <p>в течение суток</p> <p>в соответствии с КоАП РФ</p> <p>незамедлительно</p>

<p>необходимости сбора материалов на лишение родительских прав в отношении родителей, допускающих насилие над детьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставят на профилактический учет родителей (иных законных представителей), имеющих несовершеннолетних детей и находящихся в социально опасном положении, проводят с ними профилактическую работу; - в пределах своих компетенций принимают меры по пресечению противоправных действий в сети интернет, способствовавших противоправному, суицидальному поведению несовершеннолетнего; - принимают меры по установлению личностей выявленных модераторов и суицидентов; - проводят проверку наличия в действиях модераторов состава преступления или правонарушения, предусмотренных действующим уголовным и административным законодательством; - организуют формирование системы ведомственного учета выявленных модераторов. 	<p>по выявлению</p> <p>по мере выявления</p>
<p align="center">4. Органы опеки и попечительства:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - проводят обследование условий жизни ребенка при получении информации от должностных лиц учреждений (дошкольных, общеобразовательных, лечебно-профилактических и других) или от граждан и при установлении факта отсутствия у ребенка попечения родителей (законных представителей), обеспечивают защиту прав и интересов ребенка до решения вопроса о его жизнеустройстве; - избирают формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, а также осуществляют последующий контроль за условиями их содержания, воспитания и образования. 	<p>в течение 3-х дней со дня получения информации</p> <p>в соответствии с законом</p>
<p align="center">5. Органы управления социальной защиты:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - выявляют несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, в связи с несчастными случаями, суицидальным поведением в ходе исполнения основной деятельности, проведения межведомственных мероприятий, по сообщениям, поступившим от государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, физических и юридических лиц; - участвуют в межведомственном информационном взаимодействии в форме документа на бумажном носителе или в электронной форме по защите прав и интересов 	<p>в рамках регламента</p>

<p>пострадавших несовершеннолетних, в т.ч. по содействию в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвуют в оценке условий жизнедеятельности несовершеннолетних, а также обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия их жизнедеятельности, - определяют индивидуальную потребность несовершеннолетних в социальных услугах и составляют индивидуальную программу предоставления социальных услуг, организуя при необходимости социальное сопровождение, оказание срочных социальных услуг. 	
<p align="center">6. Центры социальной помощи семье и детям, комплексные центры социального обслуживания населения</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - участвуют в обследовании условий жизнедеятельности пострадавшего несовершеннолетнего, определяют причины, влияющие на ухудшение этих условий; - предоставляют комплекс социальных услуг, включающий социально-бытовые, социально-медицинские, социально-психологические, социально-педагогические, социально-трудовые, социально-правовые услуги, в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг, составленной органами управления социальной защиты; - участвуют в межведомственном патронате несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении, на основании индивидуальной программы реабилитации, утвержденной муниципальными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав - участвуют в разработке информационных материалов (памяток, листовок, буклетов и т.д.) по обучению детей, по вопросам профилактики интернет-зависимости, суицидального поведения, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность и их распространении среди несовершеннолетних и их родителей - участвуют в организации родительского всеобуча по вопросам обеспечения информационной безопасности детей, повышение уровня медиаграмотности родителей (законных представителей) несовершеннолетних получателей социальных услуг - проводят мероприятия, направленные на формирование у несовершеннолетних и молодежи в возрасте до 23-х лет из числа получателей социальных услуг навыков 	<p align="center">в рамках регламента</p>

<p>обеспечения информационной безопасности образовательной (учебно-воспитательной, реабилитационной) среды в детских оздоровительных организациях, детских оздоровительных лагерях, детских организациях здравоохранения санаторного типа;</p> <p>интернет-зависимости у воспитанников детских государственных учреждений;</p> <p>обеспечения информационной безопасности реабилитационной среды в социальных приютах для детей и подростков;</p> <p>соблюдения санитарно-гигиенических требований к использованию информационно-компьютерных средств в образовании и воспитании детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвуют в разработке информационных материалов (памяток, листовок, буклетов и т.д.) по обучению детей, по вопросам профилактики интернет-зависимости, суицидального поведения, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность и их распространении среди несовершеннолетних и их родителей; - участвуют в организации родительского всеобуча по вопросам обеспечения информационной безопасности детей, повышение уровня медиаграмотности родителей (законных представителей) несовершеннолетних получателей социальных услуг; - проводят мероприятия, направленные на формирование у несовершеннолетних из числа получателей социальных услуг навыков самостоятельного и ответственного потребления информационной продукции, повышение уровня медиаграмотности, позитивной картины мира и адекватных базисных представлений об окружающем мире и человеке; - проводят разъяснительные профилактические мероприятия с несовершеннолетними и их родителями из числа получателей социальных услуг об ответственности за распространение информации экстремистского, порнографического, наркотического, суицидального характера 	
8. Детский телефон доверия под единым номером (8-800-2000-122):	
<p>Информируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по всем обращениям несовершеннолетних и их родителей только с согласия абонента; - органы внутренних дел по всем обращениям, связанным с жестоким обращением с детьми только с согласия абонента; 	<p>в соответствии с регламентом</p>

- органы здравоохранения по всем обращениям, связанным с суицидальными попытками только с согласия абонента.	
9. Учреждения здравоохранения обеспечивают:	
<ul style="list-style-type: none"> - организацию оказания медицинской помощи несовершеннолетним с кризисными состояниями и суицидальным поведением; - информирование территориальных правоохранительных органов об оказании медицинской помощи несовершеннолетним, пострадавшим от несчастных случаев, в том числе в результате совершения суицидальных попыток; - передачу экстренного извещения на случай суицидальной попытки несовершеннолетнего в ГАУЗ «Республиканская клиническая психиатрическая больница им. акад. В.М. Бехтерева Министерства здравоохранения Республики Татарстан» в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Республики Татарстан от 29.12.2011 №1847 «Об информационном взаимодействии при оказании медицинской помощи лицам с кризисными состояниями и суицидальным поведением»; - передачу экстренного извещения в клиничко-экспертный отдел ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница Министерства здравоохранения Республики Татарстан» на случай завершенного суицида у несовершеннолетнего». 	<p>весь период</p> <p>по плану учреждения</p> <p>незамедлительно</p> <p>в течение суток с момента выявления</p>
10. Органы управления образованием и образовательные учреждения республики:	
<ul style="list-style-type: none"> - сообщают сведения о выявленных детях, оставшихся без попечения родителей, в том числе пострадавших от несчастных случаев, суицидальных попыток, в органы опеки и попечительства по месту фактического нахождения детей; - сообщают в территориальные органы управления здравоохранением или лечебно - профилактические учреждения о выявлении у подростков суицидального поведения для организации и оказания им своевременной, квалифицированной психиатрической помощи; - организуют психологическую и педагогическую помощь детям, пострадавшим от несчастных случаев, суицидальных попыток, имеющим неудовлетворительную успеваемость, выясняют причины и условия, ей способствующие, с целью предотвращения возможных суицидальных намерений с использованием возможностей обращения несовершеннолетних за психологической помощью на «телефон доверия» (8-800-2000-122); - осуществляют мониторинг, направленный на выявление у подростков состояния тревожности с целью оказания психокоррекционной помощи детям с высоким уровнем 	<p>незамедлительно</p> <p>незамедлительно</p> <p>в соответствии с регламентом</p> <p>постоянно</p>

страха, депрессии, агрессии, состояния изоляции; - организуют профилактическую работу с родителями по проблеме суицидальных явлений в подростковой среде как последствий конфликтных взаимоотношений в семье и коллективе сверстников.	постоянно
11. Средства массовой информации	
- Участвуют в профилактике суицидов, размещая информацию о службах психического здоровья и телефонной психологической помощи с адресами и номерами контактных телефонов.	
12. Органы местного самоуправления	
- ведут разъяснительную работу среди населения об ответственности родителей за воспитание детей; - выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, нуждающихся в помощи государства в связи с несчастными случаями, а также семьи, в которых родители (законные представители) не выполняют свои обязанности; - информируют муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы опеки и попечительства и другие заинтересованные органы и учреждения для принятия соответствующих мер по профилактике несчастных случаев, суицидов среди несовершеннолетних.	в рамках регламента

II. Межведомственное взаимодействие в случае незавершенного и завершенного суицидов с целью анализа причин случая суицида (попытки) и выработки профилактических мер по предупреждению суицидальных попыток.

В случае выявления фактов несчастных случаев, суицидов несовершеннолетних незамедлительно информировать органы и учреждения системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в соответствии с пунктом 1 раздела 1 настоящего Порядка.

В случае необходимости дополнительной проверки информации о причинах и условиях, способствовавших данным фактам осуществлять выезд специалистов территориальных органов и учреждений системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

При необходимости включать в состав выездной группы профильного специалиста (психиатр, нарколог, медицинский психолог).

После подтверждения информации о фактах несчастных случаев, суицидов несовершеннолетних специалисты территориальных органов и учреждений системы профилактики правонарушений и безнадзорности

несовершеннолетних в рамках своей компетенции:

- проводят аналитическую работу по причинам суицидального поведения на основании полученной информации при выезде;
- изучают работу в системе автоматизированной информационной системы «Учет и мониторинг семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении в Республике Татарстан» на уровне муниципального образования направлению деятельности.
- разрабатывают комплекс мероприятий для профилактики суицидального поведения в конкретной территории;
- направляют аналитическую информацию в администрацию муниципального образования и муниципальную КДН и ЗП.

III. «Показатели анализа деятельности субъектов, участвующих в профилактике суицидов и суицидальных случаев несовершеннолетних»

1. Компетенция Министерства здравоохранения Республики Татарстан.

- 1.1. изучение медицинской документации для определения состояния здоровья и факторов риска, способствующих суицидальному поведению;
- 1.2. передача в случае необходимости медицинской документации в клинику – экспертный отдел ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница МЗ РТ» для детального разбора экспертами с привлечением профильных специалистов (психиатров);
- 1.3. сбор информации у врача образовательного учреждения, в котором обучался несовершеннолетний;
- 1.4. участие, при необходимости, в беседе с родителями совместно с привлеченными психологами и социальными работниками;
- 1.5. проверка работы отделения (кабинета) медико – социальной помощи детской поликлиники, где наблюдался несовершеннолетний;
- 1.6. проверка доступности телефона доверия и наличия предшествующих обращений несовершеннолетнего.

2. Компетенция Министерства внутренних дел по Республике Татарстан.

- 2.1. Рассмотрение вопросов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на оперативных совещаниях при начальнике отдела полиции.

(В журнале оперативных совещаний при начальнике отдела полиции изучаются: рассматриваемые вопросы, касающиеся деятельности ПДН; заслушивание руководителей служб по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних; постановка задач подчиненным сотрудникам; сроки и контроль за ходом исполнения поручений).

- 2.2. Организация работы социально неблагополучными семьями и несовершеннолетними:

- ведение журнала учета несовершеннолетних, доставленных в

территориальный орган МВД России;

(Изучается обоснованность привлечения лиц к административной ответственности, сроки нахождения в ОВД, передача родителям, своевременность направления административных материалов в КДН и ЗП для рассмотрения).

- ведение журнала регистрации несовершеннолетних, родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделении по делам несовершеннолетних;

- ведение учетно-профилактических дел и учетно-профилактических карточек на лиц, состоящих на учете в ПДН;

(Проверяется наличие: разрешения начальника территориального органа или его заместителя о постановке на профилактический учет; отметки об изучении руководством УПК и УПД, проведения первоначальной профилактической беседы, ежеквартальной информации о проводимой профилактической работе УУП и ОУР, влияние и роль общественных воспитателей; изучается достоверность сведений, внесенных в ПК «ТОР» с предоставляемыми ежемесячными статистическими отчетами в ООД ПДН УОД УУП и ПДН МВД по РТ.);

- привлечение родителей к административной ответственности за не исполнение обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних и к уголовной ответственности за жестокое обращение с ними;

- сбор материалов на лишение родительских прав в отношении родителей, допускающих насилие над детьми;

- изучение служебных проверок по фактам суицида;

- изучение сообщений (КУСП) по несчастным случаям и суицидальным попыткам.

2.3. Взаимодействие с субъектами системы профилактики по решению проблем детской безнадзорности, беспризорности в рамках реализации Федерального закона РФ от 24.06.99г. №120;

(Организуются рабочие встречи по предупреждению несчастных случаев, суицидов среди несовершеннолетних с председателем и ответственным секретарем КДН и ЗП, представителями органов образования, здравоохранения, отдела по делам молодежи и спорту, отдела труда и занятости).

2.4. Организация работы ПДН по профилактике правонарушений среди учащихся в учебных заведениях:

- участие в советах профилактики;

- совместная работа с отрядами профилактики.

3. Компетенция Министерства образования и науки Республики Татарстан.

3.1. Проверка укомплектованности кадров сферы воспитания, анализ штатного расписания по отделу образования, по образовательной

организации и ОО ДОД, взять копию штатного расписания, наличие вакансий, наличие должностных инструкции,

- на уровне района (зам начальника, методист по ВР, методист по доп. образованию, методист, методист-психолог), наличие дополнительного функционала у каждого профильного специалист, *проблемы, предложения для решения проблем,*

- на уровне образовательной организации (наличие зам по ВР во всех образовательных организациях (ставка, 0,5 ставки или др, кол-во часов как учителя-предметника), педагоги – организаторы, педагоги-психологи, вожатые, педагоги доп. образования, в каких образовательных организациях нет ЗДВР, *проблемы, предложения для решения проблем;*

3.2. Анализ плана работы за три последних года, наличие планов работы специалистов, организующих воспитательный процесс, использование в работе рекомендаций августовского совещания работников образования и науки в планировании, протоколы соответствующих совещаний, педагогических советов отражение в планах работы, *проблемы, предложения для решения проблем:*

- управления (отдела) образования, конкретность сроков исполнения поручений, замечаний, предложений, ответственность по исполнению, результат исполнения

- на уровне образовательной организации, конкретность сроков исполнения поручений, замечаний, предложений, ответственность по исполнению, результат исполнения

3.3. Изучение нормативно-правовой базы в сфере воспитания и дополнительного образования детей (на уровне управления (отдела) образования, образовательной организации, УДО)

- владение современной нормативно-правовой базой в сфере в воспитания и дополнительного образования детей,

- своевременное обновление, обсуждение новых – нормативно-правовых документов, в том числе модельных стандартов:

3.4. Организация изучения деятельности, наличие документации по контролю за реализацией воспитательного процесса и его эффективности:

- в управлении (отделе) образовании:

- образовательных организаций, УДО: выходы в образовательные организации, ОО ДОД, разноплановость посещений (классные часы, анализ планов работы, деятельность дополнительного образования (особо) в образовательных организациях, родительские собрания и т.д.), справки по итогам выхода, рекомендации по итогам выхода, конкретность сроков исполнения, замечаний, предложений,

- деятельность по развитию детского движения

- протоколы совещаний по ВР на уровне района, рассматриваемые вопросы (разноплановость, многоаспектность) конкретность сроков исполнения поручений, замечаний, предложений, ответственность по исполнению, результат исполнения

- новые формы работы по духовно-нравственному воспитанию,

развитию детского движения

- в образовательных организациях, УДО:

организация внутришкольного контроля, эффективность, выходы в классы, на занятия доп. образований, разноплановость посещений (кл. часы, анализ планов работы, деятельность дополнительного образования (особо) в образовательных организациях, родительские собрания и т.д.), справки по итогам выхода, рекомендации по итогам выхода, конкретность сроков исполнения, замечаний, предложений,

- протоколы совещаний по ВР на уровне образовательной организации, рассматриваемые вопросы (разноплановость, многоаспектность), конкретность сроков исполнения поручений, замечаний, предложений, ответственность по исполнению, результат исполнения

- контроль за деятельностью школьных кружков и объединений от доп. образования, разнообразие, учет мнения родителей, качество программ, наличие утвержденных (согласованных программы, исполнение требований), контроль за посещаемостью.

- контроль за деятельностью кружков по доп. образованию со стороны ОО ДОД

- новые формы работы по духовно-нравственному воспитанию, развитию детского движения

3.5. Оценка методической работы,

- Методическое сопровождение развития воспитания и дополнительного образования детей,

3.6. Оценка руководства:

- воспитанием и дополнительным образованием детей, повышение квалификации;

- работой по самообразованию педагогов;

- работой детских и подростковых общественных организаций;

- индивидуально-профилактической работой с подростками группы риска, привлечение общественности к работе с ними, общественные воспитатели,

- организацией целенаправленной скоординированной работы по родительскому всеобучу

- деятельностью методобъединений по ВР, дополнительному образованию: планы, анализ планов, соотношение планирования и результативность, наработки по итогам года

- анализ деятельности педагога-психолога в рамках первичной (третичной) профилактики авиального поведения среди детей и подростков в образовательном пространстве.

4. Компетенция Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан.

4.1. Организация и проведение в государственных организациях социального обслуживания мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних (за последние 3 года).

4.2. Основные показатели взаимодействия с другими субъектами профилактики по организации муниципальной социально-реабилитационной работы в отношении несовершеннолетних, совершивших попытку суицида (за последние 3 года):

- динамика выявления и постановки несовершеннолетних на межведомственный учет, совершивших попытку суицида из числа семей, где родители не исполняют своих обязанностей;

- основные виды помощи, направленные на социальную реабилитацию несовершеннолетних, совершивших попытку суицида, а также членов их семей;

- динамика снятия несовершеннолетних, совершивших попытку суицида из числа семей, состоящих на межведомственном учете с положительными результатами и без достижения результатов социальной реабилитации;

- средняя продолжительность реабилитационной работы с семьями, в которых несовершеннолетний совершил попытку суицида из числа семей, состоящих на межведомственном учете;

- число зафиксированных повторных случаев суицидов среди несовершеннолетних, состоящих на межведомственном учете, а так же случаев повторной постановки семей на межведомственный учет, находящихся в социально опасном положении, несовершеннолетний в которых совершил попытку суицида.

4.3. Организация межведомственного социального сопровождения несовершеннолетних, совершивших попытку суицида, а так же членов их семей.

4.4. Удельный вес специалистов учреждений социального обслуживания семьи и детей, прошедших обучение по вопросам профилактики суицидов (1 раз в 5 лет).

4.5. Использование средств массовой информации в работе по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.

4.6. Использование инновационных подходов, методов и технологий в работе со случаем незавершенного суицида.

4.7. Организация работы психолога по выявлению лиц с повышенным риском суицида.

5. Компетенция Министерства по делам молодежи и спорту Республики Татарстан.

5.1. Наличие планов по профилактике социально-негативных явлений.

5.2. Наличие отчетов по реализации профилактических мероприятий.

5.3. Реализация проектов направленных на профилактику суицидов в подростково – молодежной среде с учетом специфики деятельности министерств и ведомств.

5.4. Для центров психолого-педагогической помощи:

- групповая работа с молодежью;

- индивидуальная работа с молодежью.

5.5. Для телефонов доверия:

- наличие журнала регистрации информации о поступивших звонках по вопросам суицидального поведения;
- наличие информации (рекламы) о телефонах доверия в учреждениях по месту жительства.

6. Компетенция Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

6.1. Участие в разработке и реализации нормативных правовых актов и программ по вопросам защиты прав и законных интересов, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

6.2. Организация сбора, изучения и обобщения информационных, аналитических и статистических материалов о состоянии безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений, гибели и травматизме, нарушениях трудовых, жилищных и иных прав несовершеннолетних, разработку мер по предупреждению данных явлений;

6.3. Внесение в соответствующие органы и учреждения предложений об устранении причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних;

6.4. Оказание помощи в трудовом и бытовом устройстве несовершеннолетних, освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы либо вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений, оказывают содействие в определении форм устройства других несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, а также осуществляют иные функции по социальной реабилитации несовершеннолетних, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Татарстан;

6.5. Внесение предложений в органы опеки и попечительства о формах устройства и поддержки несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства;

6.6. Разработка совместно с общественными воспитателями несовершеннолетних индивидуальные программы реабилитации несовершеннолетних и планы мероприятий по их реализации;

6.7. Взаимодействие с общественными объединениями, средствами массовой информации, профсоюзными, религиозными и иными организациями по вопросам профилактики безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав;

6.8. Выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении;

6.9. Рассмотрение материалов о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении, применяют меры воздействия в отношении несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) в случаях и порядке, предусмотренных законодательством Российской

Федерации и законодательством Республики Татарстан;

6.10. Применение мер воздействия в отношении несовершеннолетних, их родителей или законных представителей в случаях и порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Татарстан;

6.11. Осуществление мер по привлечению к ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних, недобросовестное исполнение обязанностей по защите прав и законных интересов несовершеннолетних.

**АЛГОРИТМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУБЪЕКТОВ
СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В СЛУЧАЕ ПОПЫТКИ ДЕТСКОГО СУИЦИДА**

Субъекты системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при выявлении случаев попытки суицида несовершеннолетних в семьях, находящихся в социально опасной ситуации, направляют сигнальную карту посредством информационной системы «Учет и мониторинг несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении».

I. ПЕРВИЧНАЯ ОЦЕНКА

Цели первичной оценки:

- оценка предоставленную источником информацию о случае суицидальной попытки с точки зрения неблагополучия семьи или риска неблагополучия, возможного влияния Интернета;
- выявление признаков семейного неблагополучия и нуждаемости несовершеннолетнего и семьи в оказании помощи;

Порядок проведения первичной оценки:

- посещение семьи, знакомство с ребенком и семьей, разъяснение функций службы социального патроната, составление акта обследования жилищно-бытовых условий, выяснение и предварительное изучение всех аспектов предоставленной источником информации (Приложение 1);
- проведение беседы с семьёй, в том числе на предмет интернет активности несовершеннолетнего, изучение форм медиации родителей при работе ребенка с интернетом (при высокой интернет активности ребенка);
- сбор информации о семье и ребенке в учреждениях образования, здравоохранения, социальной защиты населения, опрос соседей;
- оценка принадлежности семьи к категории неблагополучной, оценка причин произошедшего, анализ факторов, ставших причиной случая суицида.

По итогам первичной оценки совместно со специалистами субъектов системы профилактики, осуществляющим выход в семью согласно приложению 1.

1. Анализ полученной информации:

выявление причин суицида, влияние интернета на суицидальное поведение несовершеннолетнего, определении необходимости признания ребенка

нуждающимся в государственной защите; составление плана по защите прав несовершеннолетнего, из семьи находящегося в социально опасном положении

при наличии угрозы жизни и здоровью ребенка (детей) - экстренные действия в соответствии со ст. 77 СК РФ (сообщение о необходимости экстренного изъятия ребенка из семьи направляется специалисту органа опеки и попечительства (указать ФИО сотрудников).

Документация первичной оценки предоставляется на заседание муниципального социально-реабилитационного консилиума (далее - МСРК).

На заседании МСРК:

заслушивается характеристика социальной ситуации семьи;

при наличии оснований для признания семьи находящейся в социально опасном положении – осуществляется подготовка проекта индивидуального плана межведомственных мероприятий по реабилитации семьи

анализируется ситуация по влиянию интернет среды на поведение несовершеннолетнего;

По итогам заседания МСРК председателем МСРК подается ходатайство в муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – КДНиЗП) о постановке семьи на межведомственный учет и патронат.

КДНиЗП принимает решение о признании семьи, находящейся в социально опасном положении и утверждает индивидуальный план межведомственных мероприятий по реабилитации семьи.

В случае, если семья не была признана находящейся в социальном обслуживании, решается вопрос о постановке ее на ведомственный патронат.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖВЕДОМСТВЕННОЙ РАБОТЫ ПО ОКАЗАНИЮ ПОМОЩИ СЕМЬЕ, СОСТОЯЩЕЙ НА МЕЖВЕДОМСТВЕННОМ ПАТРОНАТЕ ПО ПРИЧИНЕ ПОПЫТКИ ДЕТСКОГО СИУЦИДА

Постановление КДНиЗП является основанием для организации межведомственного муниципального социального патронирования семьи и детей, находящихся в социально опасном положении.

Цель – преодоление факторов детского неблагополучия и устранение причин, послуживших суицидальному поведению несовершеннолетнего, профилактика повторных попыток суицида.

Задачи на начальном этапе (вид патроната: срочный или экстренный):

- содействие в организации выявления, наличия, либо отсутствия психического расстройства у несовершеннолетнего, интернет-зависимости несовершеннолетнего;
- устранение кризисного состояния несовершеннолетнего.
- предоставление мер социальной поддержки;
- при выявлении негативного контента в сети интернет принятие мер по его блокировке через сайт Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (РОСКОМНАДЗОР) <http://eais.rkn.gov.ru/feedback>.

Задачи на основном этапе (вид патроната: обычный):

- Оказание содействия в устранении факторов и причин, способствующих возникновению суицидального поведения, в том числе влияние интернет-среды на суицидальное поведение несовершеннолетнего;

- Организация социально-психологической помощи для создания конструктивных взаимодействий внутри семьи и с социумом, обучение родителей формам медиации при использовании несовершеннолетним интернета:

1. Активная медиация использования Интернета – родитель присутствует при использовании Интернета ребенком и помогает ему.

2. Активная медиация безопасности ребенка в Интернете – родитель говорит с ребенком о том, как безопасно вести себя в Интернете, дает советы и учит правильному поведению.

3. Ограничивающая медиация – родитель создает правила и ограничения пользования Интернетом.

4. Мониторинг – постоянная проверка сайтов, которые посещает ребенок, его контактов, сообщений, профилей.

5. Техническое ограничение – использование специальных программ, которые позволяют блокировать и фильтровать сайты, отслеживать посещенные сайты или устанавливать ограничения на время пользования

- Организация психолого-педагогической помощи несовершеннолетнему по восстановлению детско-родительских взаимоотношений, взаимоотношений со сверстниками и др. (в зависимости от степени неблагополучия в семье).

- Предоставление мер социальной поддержки;

Задачи на заключительном этапе (вид патроната: контрольный):

- Повышение уровня социально-психологической адаптации несовершеннолетнего;

- Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей для полноценного развития детей;

- Мониторинг динамики семейной ситуации, оценка наличия защитных факторов или ресурсов семьи.

Перечень основных направлений реабилитации:

психологическая коррекция, направленная на преодоление или ослабления искажений в психическом развитии детей и родителей;

формирование навыков здорового образа жизни;

социально-психологическая помощь для преодоления внутрисемейных девиантных проявлений;

коррекция психолого-педагогической запущенности родителей и несовершеннолетних, испытывающих трудности в социальной адаптации (в соответствии с признаком социальной дезадаптации);

содействие в получении мер социальной поддержки;

содействие в погашении долга за ЖКУ (реструктуризация долга, «Автоплатеж» и др.);

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ:

1. Начальный этап с _____ по _____ 20__ г.

Вид патроната: срочный или экстренный – 1 месяц

№	Реабилитационный блок	Основные мероприятия по реабилитации	Ответственный исполнитель
1	Социально-правовой	<p>– Разъяснение прав и обязанностей родителей по содержанию, воспитанию, обучению и защите прав и интересов детей. Проведение разъяснительных мероприятий с несовершеннолетними и их родителями по вопросу виктимного поведения и процедуре защиты нарушенных прав</p> <p>– Консультации по предоставлению мер социальной поддержки;</p> <p>– Консультации по вопросам погашения долга за неуплату ЖКУ и др.</p> <p>- Проведение мониторинговых исследований по вопросам: обеспечения информационной безопасности образовательной (учебно-воспитательной, реабилитационной) среды в детских оздоровительных организациях, детских оздоровительных лагерях, детских организациях здравоохранения санаторного типа; интернет-зависимости у обучающихся общеобразовательных организаций и воспитанников детских государственных учреждений; обеспечения информационной безопасности реабилитационной среды в социальных приютах для детей и подростков;</p> <p>соблюдения санитарно-гигиенических требований к использованию информационно-</p>	<p>ПДН, органы управления образованием и подведомственные организации</p> <p>КЦСОН, ТОСЗ,</p> <p>органы управления по делам молодежи и спорту, образования, социальной защиты, здравоохранения, культуры и подведомственные организации</p>

		компьютерных средств в образовании и воспитании детей	
2	Социально-экономический	<ul style="list-style-type: none"> – Оказание содействия в предоставлении материальной помощи; – Оказание мер социальной поддержки (содействие в оформлении льгот, пособий, пенсий); – Постановка ребенка из семьи на бесплатное питание (при необходимости); – Содействие в трудоустройстве родителей 	<p>О(Ц)СПСиД</p> <p>Республиканский центр материальной помощи (компенсационных выплат)</p> <p>Учреждения образования</p> <p>Центр занятости</p>
3	Социально-педагогический	<ul style="list-style-type: none"> – Социально-педагогическая диагностика развития детей, родителей с целью выявления негативных установок в воспитательном процессе ребенка в том числе на предмет влияния сети интернет на поведение ребенка; – Привлечение несовершеннолетних и членов семьи (при необходимости) на коррекционно-реабилитационные мероприятия по направлениям (по итогам диагностики); – Иное. <p>Распространение среди несовершеннолетних и их родителей информационных материалов (памяток, листовок, буклетов и т.д.) по обучению детей и подростков правилам безопасного поведения в медиапространстве, по вопросам профилактики интернет-зависимости, суицидального поведения, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность</p> <p>Организация родительского всеобуча по вопросам обеспечения информационной безопасности детей, повышение уровня медиаграмотности родителей</p> <p>Проведение мероприятий, направленных на формирование у несовершеннолетних навыков самостоятельного и ответственного потребления информационной продукции, повышение уровня медиаграмотности, позитивной</p>	<p>О(Ц)СПСиД</p> <p>Органы образования, Органы опеки и попечительства</p> <p>органы образования, социальной защиты, здравоохранения и подведомственные организации</p> <p>органы образования, социальной защиты и подведомственные организации</p> <p>органы по делам молодежи и спорту, образования, социальной защиты, здравоохранения, культуры и подведомственные</p>

		<p>картины мира и адекватных базисных представлений об окружающем мире и человеке, проведение разъяснительных профилактических мероприятий с несовершеннолетними и их родителями об ответственности за распространение информации экстремистского, порнографического, наркотического, суицидального характера</p> <p>Проведение в библиотеках недели "Интернет без зависимости" с организацией книжных выставок "Будем лично общаться!", "Если Вы попали в "паутину" и др.</p>	<p>организации, ПДН</p> <p>библиотеки</p>
4	Социально-медицинский	– Содействие в получении медицинской помощи (при необходимости)	Органы здравоохранения
5	Социально-психологический	<ul style="list-style-type: none"> - Оказание экстренной психологической помощи ребенку и членам семьи; - Кризисная поддержка: установление психотерапевтического контакта, раскрытие переживаний, уменьшение аффективной напряженности; - Выявление вида суицидального поведения – истинный, демонстративный, аффективный, скрытый. - Диагностика других членов семьи (в т.ч. обязательно детей) на склонность к совершению суицидальных попыток и выявление возможных причин; - Определение внутреннего и внешнего ресурса несовершеннолетнего и семьи. 	О(Ц)СПСиД
6	Социально-бытовой	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществление выходов в семью по месту жительства для консультирования по вопросам социально-бытового характера и санитарно-гигиеническим нормам; – Помещение несовершеннолетних в социально-реабилитационное учреждение; – Содействие в подключении коммунальных услуг, реструктуризации долга за ЖКУ; – Подключение услуги «Автоплатеж»; <p>при наличии ситуации негативного</p>	<p>Органы местного самоуправления – 1 раз в 3 дня.</p> <p>Рабочая группа: О(Ц)СПСиД, Органы здравоохранения, Органы образования</p> <p>О(Ц)СПСиД</p>

		<p>влияния сети интернет, социальных сетей принятие мер по блокировке негативного контента через сайт Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (РОСКОМНАДЗОР) http://eais.rkn.gov.ru/feedback;</p> <p>- при выявлении фактов противоправной деятельности в социальных сетях со стороны третьих в отношении несовершеннолетнего направление информации в правоохранительные органы.</p> <p>- Иное.</p>	
--	--	---	--

2. Основной этап с _____ по _____ 20__ г.

Вид патроната: обычный – 6 месяцев

№	Реабилитационный блок	Основные мероприятия по реабилитации	Ответственный исполнитель
1	Социально- правовой	<p>Консультирование по социально-правовым вопросам;</p> <p>– Оказание правовой помощи в защите и соблюдении прав несовершеннолетних;</p> <p>Проведение мониторинговых исследований по вопросам:</p> <p>обеспечения информационной безопасности образовательной (учебно-воспитательной, реабилитационной) среды в детских оздоровительных организациях, детских оздоровительных лагерях, детских организациях здравоохранения санаторного типа;</p> <p>интернет-зависимости у обучающихся общеобразовательных организаций и воспитанников детских государственных учреждений;</p> <p>обеспечения информационной безопасности реабилитационной среды в социальных приютах для детей и подростков;</p> <p>соблюдения санитарно-гигиенических требований к использованию информационно-компьютерных средств в</p>	<p>КЦСОН, О(Ц)СПСиД</p> <p>органы по делам молодежи и спорту, образования, социальной защиты, здравоохранения, культуры и подведомственные организации</p>

		образовании и воспитании детей	
2	Социально-экономический	<ul style="list-style-type: none"> – Предоставлении мер адресной социальной поддержки; – Содействие в организации отдыха и оздоровления несовершеннолетних; - Иное. 	<p>РЦМП</p> <p>Органы местного самоуправления, О(Ц)СПСиД ТОСЗ</p>
3	Социально-педагогический	<ul style="list-style-type: none"> – Содействие в восстановлении позитивного отношения к образовательной деятельности; – Вовлечение несовершеннолетнего в клубную работу, кружки, секции и пр.; – Организация совместного досуга семьи; – Повышение уровня мотивации к обучению; – Вовлечение в общественную деятельность коллектива образовательного учреждения; – Налаживание учебного процесса; – Профилактика школьной дезадаптации; – Организация летнего отдыха детей <p>Распространение среди несовершеннолетних и их родителей информационных материалов (памяток, листовок, буклетов и т.д.) по обучению детей и подростков правилам безопасного поведения в медиапространстве, по вопросам профилактики интернет-зависимости, суицидального поведения, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность</p> <p>Организация родительского всеобуча по вопросам обеспечения информационной безопасности детей, повышение уровня медиаграмотности родителей</p> <p>Проведение мероприятий, направленных на формирование у несовершеннолетних навыков самостоятельного и ответственного потребления информационной продукции, повышение уровня медиаграмотности, позитивной картины мира и адекватных</p>	<p>Органы образования культуры, по делам молодежи и спорту, социальной защиты и подведомственные организации</p> <p>органы образования, социальной защиты, здравоохранения и подведомственные организации</p> <p>органы образования, социальной защиты и подведомственные организации</p> <p>органы по делам молодежи и спорту, образования, социальной защиты, здравоохранения, культуры и подведомственные организации</p>

		<p>базисных представлений об окружающем мире и человеке, проведение разъяснительных профилактических мероприятий с несовершеннолетними и их родителями об ответственности за распространение информации экстремистского, порнографического, наркотического, суицидального характера</p> <p>Проведение в библиотеках недели "Интернет без зависимости" с организацией книжных выставок "Будем лично общаться!", "Если Вы попали в "паутину" и др.</p>	<p>ПДН</p> <p>библиотеки</p>
4	Социально-медицинский	<p>Организация и проведение оздоровительных мероприятий, направленных на преодоление физических и психологических проблем, препятствующих полноценной жизни</p> <p>- Оказание квалифицированной помощи в решении социально-медицинских проблем</p>	Орган здравоохранения и подведомственные организации
5	Социально-психологический	<p>- Коррекция психологических установок;</p> <p>- Психологическая коррекция, направленная на преодоление или ослабления искажений в психическом развитии детей (по итогам результатов диагностики);</p> <p>- Психологическое консультирование по налаживанию внутрисемейных взаимоотношений детей и родителей, а также с ближайшим окружением.</p>	О(Ц)СПСиД
6	Социально-бытовой	<p>- Осуществление выходов в семью по месту жительства с целью обследования за бытовыми условиями проживания и санитарно-гигиенического состояния жилого помещения.</p> <p>- Обучение детей правильному поведению в быту и общественных местах, самоконтролю и другим формам общественной жизнедеятельности;</p> <p>- Мониторинг оплаты услуг ЖКУ;</p> <p>- Содействие в налаживании</p>	<p>Органы местного самоуправления</p> <p>Рабочая группа:</p> <p>О(Ц)СПСиД</p> <p>УВД</p> <p>Органы опеки и попечительства</p> <p>О(Ц)СПСиД</p>

		<p>бытовых условий проживания семьи;</p> <p>обучение родителей по блокировке негативного контента в сети интернет через сайт Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (РОСКОМНАДЗОР)</p> <p>http://eais.rkn.gov.ru/feedback.</p> <p>– Иное.</p>	
--	--	---	--